

高教信息

发展规划与评估处编

2021年第1期(总第56期)

高等教育发展研究

聚焦高层 3

适应新发展格局的高等教育研究 10

校内研究成果

“双一流”建设背景下高等教育内涵式发展研究 14

导读

2021年是中国共产党成立100周年，是奋进“十四五”、逐梦新征程的开局之年，也是教育进入高质量发展的关键一年。诚盼广大师生校友关注和支持学校发展规划工作，为学校高质量发展献智献策。

本期《高教信息》第一小节选编部分习近平、李克强、孙春兰、“十四五”规划纲要、教育部关于高等教育发展及“十四五”规划的重要内容，着重强调科技、经济、教育、文化方面的建设，为高校编制战略规划及未来发展提供了重心与方向。

第二小节节选了部分当前对于新发展格局下高等教育高质量发展具有全方面，多维度探究的文献内容。立足于当下新发展格局，高等教育应深刻认识到面临的新形势新要求，为顺应发展潮流，提出未来发展规划的要求。

我校教师刘佳在《“双一流”建设背景下高等教育内涵式发展研究》中，梳理了“双一流”建设的发展历程，并总结分析我国“双一流”建设中面临的几个问题：学科群治理体系不完善、学科发展不平衡、跨学科领军人才和团队缺乏、“教”“研”失衡。“双一流”建设的系统性，决定了学科、教学、科研等建设不是单项任务，解决这些问题需要多方协调发展，为我校更好更快发展提出了切实的建议。

高等教育发展研究

聚焦高层

2021 年是具有特殊重要性的一年，教育系统要不忘初心、牢记使命，扎实工作、开拓进取，为“十四五”时期教育高质量发展开好局、起好步。

一、李克强主持召开国务院“十四五”规划纲要草案编制工作领导小组会议并作重要讲话

李克强强调，规划编制要立足国情、实事求是，坚持发展第一要务。深入研判未来趋势，围绕提升发展质量、增进民生福祉等，科学构建指标体系，使规划经得起实践和历史检验。谋划支撑发展的举措，推出一批发展工程、创新工程、民生工程和针对性重大政策。充分发挥市场在资源配置中的决定性作用和更好发挥政府作用，善用改革开放办法破难题，深化重点领域和关键环节改革，持续推进“放管服”，打造市场化法治化国际化营商环境；拿出更有力度开放举措，实行高水平对外开放。

规划编制要谋划确定“十四五”发展的支撑举措。围绕强化创新驱动发展、发展现代产业体系、扩大国内需求、促进国内国际双循环、加强生态文明建设、提高人民生活水平等，再推出一批发展工程、创新工程、民生工程，特别是在教育、医疗、养老、育幼等方面加大力度。要研究提出有针对性的重大政策，保障规划确定的重点任务落地。

他要求，要加强组织领导和统筹，强化全局意识和责任，抓好各领域重大问题研究，广泛听取各方面特别是社会公众意见，进一步集思广益、凝聚共识。做好国家规划与地方规划、专项规划有机衔接。

——2020 年 11 月

二、教育部在京召开直属高校“十四五”规划编制工作推进会

教育部党组成员、副部长钟登华出席会议并讲话，“十三五”以来，我国高等

教育面貌正在发生格局性变化，规模上迈入了普及化阶段，立德树人的根本任务更加突出，高水平人才培养体系建设有力推进，服务国家的能力和水平显著增强，治理能力不断提升，高校党的全面领导得到有效加强。

钟登华强调，各高校制定“十四五”规划过程中，要聚焦强国建设，在提升人才培养质量、加快科技创新、深化融合发展、加强教师队伍建设、提升治理体系和治理能力、全面从严治党等六个方面上下功夫，着力推进高等教育高质量发展。

钟登华要求，各高校要突出改革创新，坚持党的全面领导，坚持全局性谋划，坚持目标导向与问题导向相统一，坚持规划编制和落实一体化推进，科学编制“十四五”发展规划。

——2020年12月31日

三、教育部召开全国教育工作会议

教育部部长陈宝生会议强调，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持发展抓公平、改革抓体制、安全抓责任、整体抓质量、保证抓党建，全面推进依法治教，巩固拓展疫情防控和改革发展成果，为建设高质量教育体系立柱架梁，推进教育治理体系和治理能力现代化，为建设教育强国开好局、起好步，以优异成绩庆祝建党100周年。

——2021年1月7日

四、李克强主持召开座谈会，就《政府工作报告》、《“十四五”规划和二〇三五年远景目标纲要（草案）》听取意见建议并作出重要指示

李克强指出，优质公平教育是人民群众重大期盼，事关国家长远发展，要着力补齐教育特别是义务教育短板，让农村和偏远地区的孩子们也能享有更好更公平教育。无论是中学还是大学，都要更加重视基础学科，打牢学生基础理论根基，培养更多创新人才。要着眼全面提高科技创新能力，瞄向国际前沿趋势加强基础研究，健全稳定支持机制，夯实创新基础，深化科技体制改革，更大激发科研人员创造力，

努力攻克“卡脖子”难题，构筑发展新优势。

——2021年1月25日

五、教育部公布2021年七大项40条工作要点

具体工作措施是编制印发《国家教育事业发展“十四五”规划》。积极配合国家发展改革委做好《国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要》教育部分的编制工作。出台教育高质量发展体系、优质均衡基本公共教育服务体系、服务全民终身学习的教育体系、技能中国建设方案等文件。制订规划分工方案，推动目标任务落实落地。指导教育部直属高校编制好“十四五”规划。引导东北地区高校和职业院校在服务东北振兴中提升办学实力和影响力，统筹协调在京高校参与和服务雄安新区建设，促进粤港澳大湾区高等教育结构布局调整优化。加快建设长江教育创新带，开展长三角教育现代化监测评估。推动黄河流域教育高质量发展，建立教育资源互通共享的区域性协作机制，为区域生态保护和经济社会高质量发展提供有力支撑。加快推进教育统计现代化改革及试点工作，探索建立统计数据质量全流程管控机制，变革统计数据生产方式，建立智能化统计信息服务平台，强化统计监测和监督职能。落实统计督察工作整改任务。

——2021年2月4日

六、孙春兰到教育部召开座谈会发表重要讲话

要深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实党中央、国务院决策部署，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，以高质量发展为主题，以供给侧结构性改革为主线，解决好教育发展中的不平衡不充分问题，建设高质量教育体系，推动教育工作在新起点上向更高目标迈进。

教育“十四五”规划是向2035目标迈进的第一个五年规划，将推动教育体系不断完善，实现与科技体系、产业体系、社会体系有机衔接，夯实教育现代化、教育强国的基础，为构建新发展格局提供有效支撑。今年是“十四五”开局之年，教育工作第一步要迈出新气象、迈出新成效。要坚持立德树人，以庆祝建党100周年为

契机,巩固提升思想政治教育针对性实效性。优化同新发展格局相适应的教育结构、学科专业结构、人才培养结构,坚持学术学位与专业学位分类发展、普通教育与职业教育协调发展,培养更多高层次人才、技术技能人才。着力解决群众“急难愁盼”问题,提升教育获得感。

——2021年2月5日

七、李克强在《政府工作报告》中作出重要指示

政府工作报告提出,发展更加公平更高质量的教育。构建德智体美劳全面培养的教育体系。推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化,加快补齐农村办学条件短板,健全教师工资保障长效机制,改善乡村教师待遇。进一步提高学前教育入园率,完善普惠性学前教育保障机制,支持社会力量办园。鼓励高中阶段学校多样化发展。增强职业教育适应性,深化产教融合、校企合作,深入实施职业技能等级证书制度。办好特殊教育、继续教育,支持和规范民办教育发展。分类建设一流大学和一流学科,加快优化学科专业结构。加大国家通用语言文字推广力度。深化教育评价改革,健全学校家庭社会协同育人机制。在教育公平上迈出更大步伐,更好解决进城务工人员子女就学问题,高校招生继续加大对中西部和农村地区倾斜力度,努力让广大学生健康快乐成长,让每个孩子都有人生出彩的机会。

就业优先政策要继续强化、聚力增效。做好高校毕业生、退役军人、农民工等重点群体就业工作。拓宽职业技能培训资金使用范围,开展大规模、多层次职业技能培训,完成职业技能提升和高职扩招三年行动目标,建设一批高技能人才培训基地。提升科技创新能力。强化国家战略科技力量,推进国家实验室建设,完善科技项目和创新基地布局。运用市场化机制激励企业创新。强化企业创新主体地位,鼓励领军企业组建创新联合体,拓展产学研用融合通道,健全科技成果产权激励机制,完善创业投资监管体制和发展政策,纵深推进大众创业万众创新。

——2021年3月5日

八、习近平参加全国政协医药卫生界教育界联组会作出重要部署

习近平在会上强调,要着力构建优质均衡的基本公共教育服务体系,建设高质

量教育体系。全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，加强师德师风建设，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。健全学校家庭社会协同育人机制，提升教师教书育人能力素质，增强学生文明素养、社会责任意识、实践本领，重视青少年身体素质和心理健康教育。坚持教育公益性原则，深化教育改革，促进教育公平，推动义务教育均衡发展和城乡一体化，完善普惠性学前教育和特殊教育、专门教育保障机制，鼓励高中阶段学校多样化发展。加大人力资本投入，增强职业技术教育适应性，深化职普融通、产教融合、校企合作，探索中国特色学徒制，大力培养技术技能人才。提高高等教育质量，分类建设一流大学和一流学科，加快培养理工农医类专业紧缺人才。提高民族地区教育质量和水平，加大国家通用语言文字推广力度。支持和规范民办教育发展，规范校外培训机构。发挥在线教育优势，完善终身学习体系，建设学习型社会。

教育是国之大计、党之大计。要从党和国家事业发展全局的高度，坚守为党育人、为国育才，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，体现到学科体系、教学体系、教材体系、管理体系建设各方面，培根铸魂、启智润心。要从我国改革发展实践中提出新观点、构建新理论，努力构建具有中国特色、中国风格、中国气派的学科体系、学术体系、话语体系。要围绕建设高质量教育体系，以教育评价改革为牵引，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。要增强教育服务创新发展能力，培养更多适应高质量发展、高水平自立自强的各类人才。

广大思想政治理论课教师，政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。要把师德师风建设摆在首要位置，引导广大教师继承发扬老一辈教育工作者“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。要加强中西部欠发达地区教师定向培养和精准培训，深入实施乡村教师支持计划。要在全党全社会大力弘扬尊师重教的社会风尚，推动形成优秀人才竞相从教、广大教师尽展其才、好老师不断涌现的良好局面。

——2021年3月6日

九、十三届全国人大四次会议表决通过关于国民经济和社会发展第十四个五

年规划和 2035 年远景目标纲要的决议

规划纲要提出，全面贯彻党的教育方针，坚持优先发展教育事业，坚持立德树人，增强学生文明素养、社会责任意识、实践本领，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

推进基本公共教育均等化。巩固义务教育基本均衡成果，完善办学标准，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化。加快城镇学校扩容增位，保障农业转移人口随迁子女平等享有基本公共教育服务。改善乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校条件，加强乡村教师队伍建设，提高乡村教师素质能力，完善留守儿童关爱体系，巩固义务教育控辍保学成果。巩固提升高中阶段教育普及水平，鼓励高中阶段学校多样化发展，高中阶段教育毛入学率提高到 92%以上。规范校外培训。完善普惠性学前教育和特殊教育、专门教育保障机制，学前教育毛入园率提高到 90%以上。提高民族地区教育质量和水平，加大国家通用语言文字推广力度。

提高高等教育质量。推进高等教育分类管理和高等学校综合改革，构建更加多元的高等教育体系，高等教育毛入学率提高到 60%。分类建设一流大学和一流学科，支持发展高水平研究型大学。建设高质量本科教育，推进部分普通本科高校向应用型转变。建立学科专业动态调整机制和特色发展引导机制，增强高校学科设置针对性，推进基础学科高层次人才培养模式改革，加快培养理工农医类专业紧缺人才。加强研究生培养管理，提升研究生教育质量，稳步扩大专业学位研究生规模。优化区域高等教育资源布局，推进中西部地区高等教育振兴。

建设高素质专业化教师队伍。建立高水平现代教师教育体系，加强师德师风建设，完善教师管理和政策体系，提升教师教书育人能力素质。重点建设一批师范教育基地，支持高水平综合大学开展教师教育，健全师范生公费教育制度，推进教育类研究生和公费师范生免试认定教师资格改革。支持高水平工科大学举办职业技术师范专业，建立高等学校、职业学校与行业企业联合培养“双师型”教师机制。深化中小学、幼儿园教师管理综合改革，统筹教师编制配置和跨区调整，推进义务教育教师“县管校聘”管理改革，适当提高中高级教师岗位比例。

深化教育改革。深化新时代教育评价改革，建立健全教育评价制度和机制，发展素质教育，更加注重学生爱国情怀、创新精神和健康人格培养。坚持教育公益性原则，加大教育经费投入，改革完善经费使用管理制度，提高经费使用效益。落实和扩大学校办学自主权，完善学校内部治理结构，有序引导社会参与学校治理。深化考试招生综合改革。支持和规范民办教育发展，开展高水平中外合作办学。发挥在线教育优势，完善终身学习体系，建设学习型社会。推进高水平大学开放教育资源，完善注册学习和弹性学习制度，畅通不同类型学习成果的互认和转换渠道。

——2021年3月11日

适应新发展格局的高等教育研究

在新的发展格局与高质量发展阶段中,面对世界发展的诸多不稳定因素和变量,中国教育的发展在进一步改革开放、加强国际合作交流的同时,必须选择走自己的道路。这种选择具有深厚的中国优秀传统文化的基础,它是必要的,也是可行的,具有十分重要的现实意义,是实现中华民族伟大复兴的必要途径。

一、深刻认识我国高等教育面临的新形势

我们要在世界百年未有之大变局和我国现代化建设的全局中认识高等教育面临的形势和任务。从世界百年未有之大变局看,我国面临全方位的围堵和打压,最大问题在科技创新不足,面临许多“卡脖子”问题。急需创新成果的更多涌现、创新人才的更多培养,而这些都需要高等教育作出更大贡献。从我国现代化建设全局看,全面建成小康社会后对高等教育提出了更高要求。在全面建设小康社会的过程中,普及教育发挥重要作用。虽然高等教育的作用很重要,但义务教育的普及,大大提高了广大劳动者的素质,解决了劳动者就业的基本条件问题,可以说,在创业、就业中,劳动力素质的普遍提高发挥了基础性重要作用。从这个意义上说,在全面建设小康社会的过程中,基础教育发挥的作用更为重要。

全面小康社会建成后,高等教育比其他阶段的教育将起更重要作用。因为经济社会发展必须更加依靠创新,创新将成为我国社会主义现代化建设的核心要素,而国家发展越依靠创新,就越需要依靠高等教育,依靠高等教育培养的高素质创新人才和高等学校的科研创新成果!正如习近平总书记在全国教育大会上所说:“我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切,对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。”

根据国际国内形势的变化和习近平总书记对教育的批示指示,2020年4月27日,教育部党组理论学习中心组召开集中学习会,围绕“构建社会主义现代化强国建设需要的教育体系”这个主题,对构建社会主义现代化强国建设需要的教育体系

进行深入研讨，进一步明确目标任务、方法路径和主要举措。会议强调，构建社会主义现代化强国建设需要的教育体系，是习近平总书记关爱教育工作、关怀教育发展、关注教育治理的充分体现，要从落实习近平总书记重要指示批示的大局、应对世界百年未有之大变局、推动党和国家事业发展全局、科学谋划“十四五”发展和下一个百年开局、有效应对“疫后综合征”战局，来深刻认识构建这一体系的重大政治意义、世界意义、战略意义、开创意义、历史意义。

总之，在严峻复杂的国际形势和迅速发展的国家现代化建设大局中，高等教育要成为一个先行现代化的教育体系，要能够全面支撑和引领国家现代化，不仅能够满足国家经济发展的需要，而且能够满足社会进步、文明传承、生态优美等全面现代化的需要。

二、适应新格局的必要措施

一是构建适应新格局需要的人才培养体系。在人才培养的方向上，要毫不动摇。围绕“社会主义建设者和接班人”这个根本目标，落实立德树人根本任务，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面，着力培养具有爱国情怀、社会责任感、创新精神、实践能力和国际视野的中坚力量。在人才培养的地位上，要持续巩固。伴随经济社会的发展，高等教育不断被赋予新的使命和功能，但是最核心的还是培养人才。在人才培养的路径上，要尊重规律。人的培养过程有普遍的规律性，遵循规律则事半功倍，违背规律则事倍功半。办好高等教育，要遵循人的成长发展规律、教育教学规律，加强学科、教学、教材、管理体系的统筹规划和设计，推动教学内容和方法因事而化、因时而进、因势而新。

二是优化适应新发展格局需要的教育布局结构。优化区域布局结构，关键在缩小差距。高等教育要适应新发展格局，既需要东部发达地区的率先引领，又需要中西部地区的迎头赶上，还需要各地方高校的创新发展。调整学科专业结构，关键在以特求强。学科专业建设应坚持有选择性的发展，要小而精，不要大而全。把落实

国家标准作为学科专业建设的底线要求，建设好一批能够支撑国家急需、产业转型和区域发展的新兴交叉学科专业，形成与经济社会发展相协调的学科专业布局。建设分类办学体系，关键在错位发展。我国高校的类型层次应从“金字塔”转向“五指山”，形成梯度、对接需求，实现差异化发展。要针对不同类型层次高校的办学特点和区域需求，加快形成分类评价的体系标准和管理政策，构建起与我国大国地位相适应的高等教育层次结构体系，引导不同类型不同层次的高校都能办出特色、办出水平。在有为政府、有效市场的环境下，从同型竞争走向错位发展。

三是提升适应新发展格局需要的创新服务能力。服务经济高质量发展，争当主力军。高校要通过调结构、搭平台、创载体、建机制与区域发展深度融合，在区域发展中发挥战略支撑作用。要把开展创新创业教育作为高校综合改革的重要突破口，全面提升学生创新精神、创业意识和创新创业能力。要深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。强化基础研究，甘坐冷板凳。基础研究是科技创新的“总机关”，是技术研发的源头活水。夯实基础研究，才能为科技实力的持续增长备足后劲。

四是形成适应新发展格局需要的教育评价机制。注重理念革新，思想先导，各级各类学校要树立科学的教育评价观，将立德树人摆在学校工作的中心位置，围绕德智体美劳全面发展构建学生评价体系。要着力破除不科学、不合理的教育评价导向和做法，对学校不再简单以升学率来评价，对教师不再简单以项目、论文来评价，对学生不再简单以考试成绩来评价，党政机关、企事业单位对用人不再简单“唯名校”“唯学历”是举。注重破立结合，以立促破。要从教育规律和人才成长规律出发，在“唯”与“不唯”之间找到平衡，搞清楚从哪里突破、规则是什么、路径是什么。如破除“唯分数”方面，破的是将分数作为评价学生的唯一标准，立的是实现学生德智体美劳全面发展，回归育人本质；破除“唯论文”方面，破的是把论文作为教师职称评定、发展晋升的核心指标，立的是引导教师潜心教书育人。

五是开拓适应新发展格局需要的开放合作局面。坚持扎根中国与融通中外相结

合，“合力解题”。融通中外是对外开放的内在逻辑和方向，要求我们必须面向世界，聚焦世界科技前沿和国内薄弱、空白、紧缺学科专业，同世界一流资源开展高水平合作办学、高水平人才联合培养和科技联合攻关，汇聚全球资源和天下英才“合力解题”，以更加开放合作的姿态应对全球共同威胁和挑战。坚持有选择的“请进来”、有章法的“走出去”。一方面，面向全球引进优质教育资源，强化对优质教育资源的消化、吸收和再创新，提升人才培养力；另一方面，争取与国外高等教育多对话、多来往，有进有出、相得益彰，讲好中国教育故事，扩大对外影响力。特别要积极参与高等教育国际治理，深度参与国际高等教育评价标准、规则等的制定，在教育合作中提升国家形象，从不同文明中寻求智慧、汲取营养，深化国际融合力。

——摘自 《科学谋发展 奋进“十四五”——对高等教育“十四五”时期几点思考》 瞿振元
《适应新发展格局需要 推进高等教育高质量发展》 杜玉波
《世界变局中的教育选择》 谢维和

校内成果研究

“双一流”建设背景下高等教育内涵式发展研究