

《北京市“十四五”时期教育改革发展 规划（2021—2025年）》解读

近日，市教委印发了《北京市“十四五”时期教育改革发展规划（2021—2025年）》，现将有关内容解读如下：

1. 问：“十四五”教育规划是如何制定的？

答：从2019年底开始，由市教委牵头，按照“行政主导、科研支撑、社会参与”规划编制思路，集中各方面力量研究编制“十四五”教育规划。

一是认真学习中央精神和市委市政府要求。深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和对北京重要讲话精神，结合学习贯彻党的十九届五中全会精神，对中央关于构建高质量教育体系的各项要求进行系统性学习消化。将市委市政府关于全市“十四五”时期的各项任务部署进行重点学习把握，努力将首都发展的各项要求落实到教育规划之中。

二是深入开展问题研究。坚持问题导向和研究驱动，委托具有较高水平的教育科研机构对影响首都教育发展的17个问题进行研究。由市委教育工委、市教委领导牵头，发挥业务部门的作用，对“十四五”时期亟待突破的若干重点问题进行了专题研究，所有研究成果均吸收进规划。

三是广泛征求各方意见。牢牢把握加强顶层设计和坚持问计于民相统一的思路，开门问策、集思广益，聘请38名各领域顶级专家组建首都教育专家咨询委员会，并召开专题

座谈会为“十四五”教育规划把脉问诊。通过市教委网站、微博、微信、抖音等渠道，面向公众征求意见 240 余条。市教委召开多场规划编制征求意见座谈会，多种方式征求了教育部、全市相关委办局、各区教委、相关高校等方面的意见建议。起草组对各方意见都进行了认真研究，充分采纳。

2. 问：“十三五”时期首都教育主要取得哪些成绩？

答：“十三五”时期，在市委、市政府的正确领导下，首都教育以加强党的领导和政治建设为坚强保证，坚持以人民为中心，坚持优先发展，持续深化综合改革，育人水平、服务经济社会发展能力、人民群众获得感均有明显提升，圆满完成了“十三五”时期教育规划确定的主要任务，在全国率先实现了教育现代化。主要内容体现为“九个新”，即立德树人谱写新篇章，教育现代化迈上新台阶，教育公平达到新高度，教育质量实现新提升，教育综合改革取得新突破，服务首都发展做出新贡献，京津冀教育协同发展开创新局面，教育保障能力实现新提升，教育系统疫情防控夺取新胜利。

3. 问：“十三五”时期首都教育改革有哪些成功经验？

答：“十三五”时期，首都教育的发展成绩来之不易，根本在于我们始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，努力推动习近平总书记关于教育的重要论述在首都落地生根，形成生动实践；始终坚持落实立德树人根本任务，全面发展素质教育，孩子们眼中有光、心中有梦，每个孩子都有了更多人生出彩的机会；始终坚持把服务首都

“四个中心”功能建设作为首都教育的基本职责，为建设国际一流的和谐宜居之都提供有力的人才保障和智力支持；始终坚持以人民为中心，努力破解人民群众关心的教育热点难点问题，持续提高人民群众的教育获得感和满意度；始终坚持教育优先发展，持续提升教育保障能力，得到了全社会的关心、理解和支持，汇聚起办好教育的强大合力；始终坚持以改革创新为根本动力，持续完善教育体制机制，努力推进首都教育治理体系和治理能力现代化。首都教育正在发生深刻转型，教育面貌正在发生格局性变化，为“十四五”时期开启高水平教育现代化建设新征程奠定了坚实基础，首都教育站在了新的历史起点上。

4. 问：“十四五”时期首都教育改革发展面临哪些形势变化？

答：“十四五”时期，首都教育发展的外部环境和内部条件发生复杂而深刻的重大变化。从教育的初心使命看，首都教育必须在落实立德树人根本任务、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人上作出新表率。从首都发展的需求看，首都教育必须在支持“四个中心”功能建设、提高“四个服务”水平上发挥更大作用。从满足群众的教育需求看，首都教育必须紧扣“七有”要求、“五性”需求，优化教育资源配置，提升基本公共教育服务水平。从科技发展变革的影响看，首都教育必须顺应科技发展变化，加速推进教育理念、内容、技术、模式的创新，主动引领教育发展模式变革。从教育发展的趋势看，首都教育必须在构建终身教

育体系、提升全民素质方面有更大作为。从教育开放发展的视角看，首都教育必须适应新的国际交流合作形势变化，加强与各类社会资源的沟通合作。从提升教育治理体系和治理能力水平的视角看，首都教育必须加快提升管理的规范性和精细化程度，加快完善教育治理体系与治理能力现代化。

5. 问：“十四五”时期，首都教育改革发展面临哪些问题？

答：面对新的环境和形势，首都教育发展存在的问题主要是：教育的规模、布局、结构、质量还不完全适应首都城市发展变化的节奏，还不完全适应“四个中心”功能建设和国际一流的和谐宜居之都建设需要；首都教育资源供给尚难以充分满足市民对更高质量更加多样教育的期盼；教育深度支撑首都发展，对经济社会发展的直接贡献力不够，教育的人才优势还没有充分转化成科技创新优势；运用科技赋能教育的深度和广度不够，数字教育有待进一步探索与应用；教育治理体系和治理能力与教育现代化目标还存在差距，学校、家庭、社会协同育人机制仍需完善。

6. 问：《北京市“十四五”时期教育改革发展规划（2021—2025年）》主要思路是什么？

答：《北京市“十四五”时期教育改革发展规划（2021—2025年）》在编制过程中突出做好以下工作：

一是准确把握形势变化。深入学习领会中央对新形势、新阶段、新理念、新格局的判断，准确把握国家和首都对教育改革发展的要求，认真分析群众需求变化和科技变革、产

业升级对首都教育的影响，主动对比了解国内外先进教育理论和实践，全面理性辩证看待“十四五”时期首都教育的发展形势，明确首都教育发展的思路 and 方向。

二是突出服务首都发展。以首都发展为统领，立足首都城市战略定位，把首都教育放在服务“四个中心”功能建设、提高“四个服务”水平的大局中来思考谋划。在国际科创中心建设、“两区”建设、数字经济标杆城市、以供给侧结构性改革创造新需求、京津冀协同发展等首都发展紧要处的“五子”上聚焦发力，努力在北京率先探索构建新发展格局的有效路径中，拿出教育行动。

三是回应群众教育期盼。坚持以人民为中心，立足人民群众对优质教育日益增长的需求，聚焦“七有”“五性”，直面中小学学位不足、教育公平、义务教育“双减”等首都教育发展不平衡不充分的各类矛盾，坚持实事求是，尽力而为，量力而行，科学设计“十四五”发展目标与主要任务，努力让教育改革发展成果更多更公平的惠及大众，办好人民满意的首都教育。

四是与相关文件做好衔接。主要做好三方面的对标对表：一是与城市总体规划、“十三五”教育规划、首都教育现代化2035和2022实施方案等已出台规划做好衔接，确保“十四五”期间主要目标任务过渡顺畅；二是抓好上位文件的贯彻落实，重点将国家和本市“十四五”规划纲要、国家“十四五”教育规划有关要求，结合实际落实到规划中；三是做好与本市其它专项规划的衔接。

7. 问：“十四五”时期首都教育发展的指导思想是什么？

答：“十四五”时期，首都教育将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和对北京重要讲话精神，贯彻落实全国和全市教育大会精神，在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持以人民为中心发展教育，坚定不移贯彻新发展理念，坚持改革开放，坚持系统观念，以首都发展为统领，牢牢把握首都城市战略定位，统筹发展与安全，遵循教育发展规律，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快建设高质量教育体系，构建首都教育发展新格局，全面提升教育现代化水平，努力办好人民满意的首都教育，为建设教育强国、实现第二个百年奋斗目标、谱写中华民族伟大复兴中国梦的北京篇章做出更大贡献。

8. 问：“十四五”时期首都教育的发展蓝图是什么？

答：按照十九届五中全会精神，首都教育“十四五”时期将建设高质量教育体系作为发展主题，提出到 2025 年，全面构建首都高质量教育体系，实现更高水平、更具影响力的教育现代化，培养具有家国情怀、首都气派、国际视野、创新精神的高素质人才，努力让每个孩子都享有公平而有质量的教育，让每个学习者都有人生出彩的机会。全面支撑首都‘四个中心’功能建设，为北京率先基本实现社会主义现代化发挥基础性、先导性、全局性作用，为北京建设成为伟大社会主义祖国的首都、迈向中华民族伟大复兴的大国首都、

国际一流的和谐宜居之都做出新的贡献。

9. 问：“十四五”时期首都教育的主要发展目标是什么？

答：“十四五”时期，首都教育的主要发展目标包括十个方面：一是德智体美劳全面发展的教育体系更加健全；二是学前教育更加普及普惠安全优质；三是义务教育更加优质均衡；四是高中教育更加多样化有特色；五是职业教育服务城市发展能力更加高效；六是高等教育国际竞争力更加显著；七是数字教育更加深入推进；八是终身学习环境更加优越；九是教育治理格局更加完善；十是人民群众教育获得感更加明显。这些目标的确定，与北京城市总体规划相衔接，体现了教育要同首都城市战略定位相适应、同人民群众期待相契合、同首善标准相匹配的目标要求。

10. 问：与以往五年规划相比，“十四五”教育规划在具体指标设置上有何变化？

答：“十四五”教育规划指标的最大变化就是更加突出高质量发展的导向，优化了首都教育主要发展指标，用质量型指标替换传统数量型指标。“十四五”规划大幅减少了以往五年规划的数量型指标，比如删去了学前教育毛入园率、义务教育毛入学率、高中阶段毛入学率、高等教育毛入学率等指标。强化了质量型指标，比如增加了普惠性幼儿园覆盖率、学前教育专任教师接受专业教育比例、中小學生体质健康测试达标优良率、智慧校园覆盖率、绿色学校达标率、平安校园达标率等，目的是加强对首都教育高质量发展的引导。

11. 问：“十四五”时期首都教育发展的重点任务有哪

些？

答：“十四五”教育规划以“加快建设高质量首都教育体系、构建首都教育发展新格局、全面提升教育现代化水平、努力办好人民满意的首都教育”为逻辑主线，提出了 11 项重点任务：一是持续加强党对教育工作的全面领导，二是坚持“五育”并举着力培养时代新人，三是围绕“七有”“五性”优化教育服务，四是打造落实城市总体规划的教育样板，五是增强教育服务首都发展的能力水平，六是建设高素质专业化创新型教师队伍，七是推进教育与现代科技深度融合，八是开创开放融通有活力的教育新局面，九是促进育人方式和育人模式创新变革，十是全面深化新时代首都教育评价改革，十一是统筹推进首都教育发展与安全稳定。

12. 问：“十四五”时期首都教育将有哪些重要突破？

答：“十四五”时期，首都教育将坚持问题导向，在群众关心、社会关切、影响长远的重点领域聚焦发力，努力突破。

一是优化基础教育资源配置。以充分满足人民群众幼有所育、学有所教为目标，促进基础教育优质均衡，努力办好每一所学校，为每一位少年儿童创造更加优越的成长环境。加快中小学学位建设，全市将新建、改扩建和接收居住区教育配套中小学 150 所左右，完成后新增学位 16 万个左右。

二是促进育人理念和育人方式变革。推进以信息技术为支撑的教育教学方法创新。改革拔尖创新人才育人模式，形成小学至高校一体化协同运行的培养体系。整体推进大中小

学课程教材建设。推动社会各界主动承担教育职责，全面加强学校家庭政府社会协同育人工作。

三是持续扩大首都教育对外开放。围绕“两区”建设，深入推进教育领域扩大开放，促进教育系统内外资源融通共享。强化民办教育分类管理，规范学科类校外培训机构办学行为。深化教育国际交流合作，积极参与“一带一路”建设，提升来京留学生的层次、质量。

四是促进新技术与教育融合发展。加速形成数字教育创新发展的技术体系，探索数字教育治理方式，积极面向未来抢占数字教育变革和发展先机。着力抓好“空中课堂”“双师课堂”“融合课堂”建设。推进网络化智能化的教育管理服务，建设智能互联的数字教育基础设施。

13. 问：如何推进首都教育高质量发展？

答：“十四五”时期，首都教育主要从六个方面推进高质量发展。

一是努力在落实立德树人根本任务、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人上作出新表率。坚持“五育”并举，促进德育、智育、体育、美育和劳动教育有机融合，充分利用各类资源，推动实现课程教学、组织管理、学校文化等教育生态的整体变革，努力构建德智体美劳全面发展的教育体系。

二是努力在“四个中心”功能建设、提高“四个服务”水平上发挥更大作用。坚定社会主义办学方向，健全党对教育工作全面领导的体制机制。加强人文校园、科技校园、绿

色校园建设。着力加强教育对国际交往中心功能建设的服
务支持能力。提升人才培养与经济社会需求的匹配度，提高
原始创新能力和科技成果转化水平。

三是努力在满足市民更加充分、更高质量的教育需求上
下功夫。围绕“七有”“五性”优化教育服务，以充分满足
人民群众幼有所育、学有所教为目标，推动学前教育普及、
普惠、安全、优质发展，推进义务教育优质均衡发展，深化
普通高中多样化有特色发展，促进特殊群体教育保障提质升
级，提升高等教育的国际竞争力。

四是努力在构建终身教育体系、提升全民素质方面有更大
作为。深化推进城教融合，加快构建网络化、数字化、个
性化、终身化的教育体系。推进职业技术教育、高等教育、
继续教育统筹协调与融合发展。加快推进学分银行建设，实
现不同类型教育、学历与非学历教育、校内与校外教育之间
互通衔接，畅通终身学习和人才成长渠道。

五是努力在开放发展、推进高水平教育交流合作方面发
挥重要作用。持续扩大以高等教育为重点的教育对外开放。
学习借鉴国际先进教育思想、教学内容、教学方法和评价制
度，促进基础教育课程和教学改革。鼓励高校开展高水平人
才联合培养和科学研究。重点打造 1-2 所高品质国际学校。
做大做强“留学北京”品牌。

六是努力在推进教育系统内外资源融通共享上深入探
索。促进教育系统内外资源融通共享，探索构建教育体制内
资源与体制外资源协调、合作、共赢的现代化教育服务体系。

加快发展教育服务新业态，鼓励企业等社会力量参与数字教育建设，提供高质量的运维和支持服务。全面加强学校家庭政府社会协同育人。

14. 问：如何保障“十四五”教育规划顺利实施？

答：为保障“十四五”教育规划各项任务的顺利实施，规划提出了四项保障措施。

一是全面推进依法治教。加强地方教育法规建设，健全法规实施机制，依法明确政府管理教育事业的权责边界，健全依法决策机制，深化推进教育行政执法体制机制改革，开展重点领域执法专项行动。

二是提升经费保障能力。坚持教育公益性原则，落实财政教育支出责任，确保教育投入“两个只增不减”。加强市级统筹能力，完善市对区教育转移支付。鼓励扩大社会投入，管好用好教育经费。

三是加强教育督导评估。健全教育督導體制机制，完善督政、督学、评估监测三位一体的现代教育督導體系，健全覆盖各级各类教育的督导评估与质量监测体系。

四是加强校园后勤保障。深化后勤管理体制机制改革，深化阳光餐饮工程建设，让每一个学生都能吃上安全营养的“暖心饭”。深入开展校园垃圾分类，打造垃圾分类校园新时尚。

15. 问：如何做好“十四五”教育规划的组织实施？

答：为确保“十四五”时期教育改革和发展目标任务顺利实现，规划提出了四项实施措施。

一是统筹推进落实。各区、各级各类学校要从实际出发，制订本区、本部门、本学校实施规划的具体方案、年度计划和政策措施，分阶段、分步骤组织实施。各区、各部门要把规划作为项目审批和安排资金的重要依据。

二是加强监督评价。将规划确定的各项指标纳入市政府以及各部门、各区的综合评价和绩效考核体系，市政府教育督导部门定期对各部门、各区规划落实情况开展督导检查评估。

三是鼓励改革创新。聚焦首都教育现代化建设的重点领域和关键环节，分批分类开展教育改革试点。鼓励各区、各校大胆探索，积极改革创新，及时总结提炼基层的有效做法和实招，及时推广经过实践检验且行之有效的创新经验。

四是加强宣传引导。引导和鼓励社会各界多形式多途径参与、支持首都教育改革发展。强化舆论引导，广泛传播科学的教育理念与方式方法，大力推广先进经验，宣传典型，弘扬正能量，为规划实施创造良好的社会环境和舆论氛围。

此外，规划制定了 25 个任务具体、影响度大、代表性强、示范性好的重点项目，突出，作为今后规划实施的具体抓手。